

Основно училище „Стефан Караджа“, с.Цар Самуил, общ.Тутракан, обл.Силистра
ул. „Филип Тотю“ №24; телефон: 08635 2414; ел. адрес: ou stkaradja@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

НУРШЕН ХАЛИЛ

Директор:.../.....П...../

**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО
в ОУ " Стефан Караджа“
с.Цар Самуил
за учебната 2022/2023 г.**

Мерките за повишаване качеството на образованието сасъздадени ,
актуализирани съг.чл.263, ал.1, т.7 от ЗПУО и приети на заседание
на Педагогическия съвет с протокол №1 от 15.09.2022 г. и утвърден от директора
на училището със Заповед № 31 /15.09.2022 г.

I. Въведение:

Настоящите Мерки за повишаване качеството на образование в в ОУ " Стефан Караджа“-с.Цар Самуил са разработени на основание чл. 5, ал. 1, т. 7 и чл. 263, ал. 1,3 т. 1- 12 от ЗПУО и са продиктувани от необходимостта образователното качество в национален контекст да се дефинира като измерима величина, която характеризира едновременно системата и процесите, които протичат в нея, и по-конкретно като:

1. способност на системата да реагира на променящите се реалности в света и да удовлетворява променящите се заедно с тях обществени и индивидуални образователни потребности;
2. процес на оптимизиране на системата в най-съществените и аспекти - управление, образователна среда и услуги, преподавателски практики и квалификационни форми, мониторинг.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенствуване на процесите за управление на качеството.

3. Качеството на образованието се осигурява при спазване на принципите: ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите, автономия и самоуправление, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението, прилагане на добри педагогически практики ,непрекъснатост, прозрачност и демократичност, целенасоченост към постигане на високи резултати

ВИЗИЯТА за образователно качество е

- **визия за развитието на образователната система;**
- **адекватна представа за неговото управление;**
- **синхронизиране на националните образователни реалности с глобалния образователен проект и**
- **устойчивото развитие на образователната система в съответствие с потребностите на индивида и обществото.**

II. Цели:

- v. **Осигуряване качествено и ефективно образование**
- v. **Успешно участие в НВО**
- v. **Засилване на възпитателната работа с учениците, с оглед пълноценно личностно развитие**

Основно училище „Стефан Караджа”, с.Цар Самуил, общ.Тутракан, обл.Силистра
ул. „Филип Тотю” №24; телефон: 08635 2414; ел. адрес: ou stkaradja@abv.bg

- v. Развитие и разширяване на компютърните и езикови умения
- v. По-широко навлизане в нови методи на преподаване
- v. Обучение и възпитание в дух на демократизъм, патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- v. Повишаване успеваемостта на учениците.
- vi. Повишаване квалификацията на учителите
- v. Добри практики в обучението и прозрачност пред родителската общност

III. Дейности за постигане на качество на образованието:

- Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и повишаване нивото на познавателните умения;
- Акцент върху грамотността (български език и математика, ИКТ, чужд език);
- Създаване условия за изяви на учениците;
- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите;
- Допълнителна работа с учениците. Откриване на заложби у учениците и насочването им за развитие в съответната област;
- Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на учениците в училище;
- Поставяне на ученика в активна позиция;
- Използване на иновативни педагогически методи;
- Извършване на ефективна работа с ученици с намалена или ниска успеваемост;
- Провеждане на инициативи за размяна и/или подаряване на книги;
- Национална седмица на четенето;
- Ежегодно организиране и провеждане на национален ден на книгата;
- Провеждане на ежегодни математически състезания;
- Провеждане на математически игри - състезания със съвместното участие на родители и деца;
- Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството
- Самооценяване

- Обогащане на библиотеките в класните стаи и стаите на занимания по интереси;

Основно училище „Стефан Караджа”, с.Цар Самуил, общ.Тутракан, обл.Силистра
ул. „Филип Тотю” №24; телефон: 08635 2414; ел. адрес: ou stkaradja@abv.bg

- Създаване на училищни инициативи занимания за четене с родители;
- Провеждането на информативни срещи с родители за подкрепа на ученици, които имат проблеми с езиковото развитие;
- Изграждане на култура за четене за удоволствие у родители и у ученици;
- Стриктно спазване на изискванията за безопасност на труда, опазване живота и здравето на учениците;

1. Показатели за успех.

- Ø добра образователната среда и ефективността на учебно-възпитателния процес.
- Ø включване на учителите в обучителни курсове
- Ø образователни резултати на учениците
- Ø външно оценяване
- Ø брой слаби и отлични оценки
- Ø брой ученици на поправителни изпити и/или лятна работа
- Ø брой ученици ,участници в олимпиади и състезания
- Ø учители включени в курсове за повишаване на ПКС ,магистърски програми,защитени ПКС

V.Мониторинг за повишаване на качеството на образованието.

Ø **Вътрешен мониторинг:** констатации ,изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието.

Ø **Външен мониторинг:** оценки и препоръки от РУО

VI. Обобщение:

Постигане на необходимото равнище на функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие. В заключение, в зависимост от целите, функциите и възрастовите групи, ще отделим

следните видове грамотност:

- **Базова грамотност** - умение за четене и писане, което се очаква да притежават учениците в края на 4-ти клас;
- **Функционална грамотност** – умение за използване на четенето и писането с цел реализация в обществото;

Основно училище „Стефан Караджа”, с.Цар Самуил, общ.Тутракан, обл.Силистра

ул. „Филип Тотю” №24; телефон: 08635 2414; ел. адрес: ou stkaradja@abv.bg

- **Комплексна грамотност** – компетентности за създаване, разбиране, тълкуване и критическа оценка на писмена информация, които се очаква да демонстрират лицата, завършили основно образование;

VII. Финансиране

Дейностите за изграждане и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството на образованието и обучението се финансират със средства от субсидия по формула и от собствени приходи.

Ползване и на други източници на финансиране – спонсорство, национални програми, проекти и др., заложи в СФУК.

.